

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه بیوشیمی)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس بیوشیمی هورمون و کلیه

نام درس: بیوشیمی هورمون و کلیه
رشته تحصیلی: دانشجویان پزشکی ورودی ۱۴۰۳
تعداد و نوع واحد : ۰/۹ نظری

مدرسین: دکتر محمدرضا حاجی زاده
پایه
مقطع تحصیلی دانشجویان: علوم
سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه
محل برگزاری: دانشکده پزشکی
نیمسال تحصیلی: اول

پیشنیاز: بیوشیمی مولکول سلول و دیسیپلین

هدف کلی درس:
اهداف کلی: آموزش نقش بیوشیمیایی و مکانیسم عمل هورمون ها و بیماری های مرتبط
اهداف جزئی و رفتاری: شناخت نحوه سنتز و ترشح، نقل و انتقال، اعمال بیولوژیک و فیزیولوژیک و مکانیسم مولکولی عملکرد هورمون ها ، آشنایی با بیماری های مرتبط و نکات بالینی و کلیات نحوه تشخیص و درمان

جلسه چهارم	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۴/۷/۱۵	مقدمه بر هورمون ها، گیرنده ها و انتقال پیام	دسته بندی ساختمان هورمونها و شناخت پیشساز هریک، دسته بندی هیدروفیل و لیپوفیل، نحوه اتصال به گیرنده، نوع گیرنده ها و مختصری از مسیر سیگنالی درون سلول		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوییز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه	کوییز از جلسه حاضر و گذشته	
۲	۱۴۰۴/۷/۲۲	هورمون های هیپوتالاموس	هورمونهای هیپوتالاموس CRH، vasopressin، Oxytocin، TRH، GnRH، Somatostatin، GHRH شرح بیماری های مرتبط		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوییز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه	کوییز از جلسه حاضر و گذشته	
۳	۱۴۰۴/۷/۲۹	هورمون های هیپوفیز	محور هیپوتالاموس-هیپوفیز، هورمونهای بخش قدامی و خلفی غده هیپوفیز، شرح تولید هورمونهای خلفی در هیپوفیز، تولید شرح بافت دریافت کننده پیام هورمون، عمل هورمون، شرح فیدبک های مثبت و منفی تنظیم هورمونها، شرح بیماریهای مرتبط		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوییز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه	کوییز از جلسه حاضر و گذشته	
۴	۱۴۰۴/۸/۶		مکانیسم تولید T3 و T4، نقش		ارایه	کلیپ	۹۰	کوییز از جلسه	

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		هورمون های تیروئیدی	تیروگلوبولین، فاکتورهای تنظیم کننده، ید، نیمه عمر و اثر گذاری در بافتهای هدف، اختلالات اولیه و ثانویه و تشخیص افتراقی آنها		همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوئیز	آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	دقیقه		حاضر و گذشته
۵	۱۴۰۴/۸/۱۳	هورمون های آدرنال	شناخت هورمونهای بخش قشری آدرنال و اعمال آنها، مسیر سنتز گلوکوکورتیکوئید، مینرالوکورتیکوئید و آنروژن و استروژن، بیماری های مرتبط با نقص مسیرهای سنتز هورمونهای قشر آدرنال در اثر نقص آنزیم ها. بیماری کوشینگ و آدیسون. افتراق هایپرکورتیکولیسم اولیه و ثانویه		ارایه همراه با پرسش و پاسخ و برگزاری کوئیز	کلیپ آموزشی، پاورپوینت، قلم نوری	۹۰ دقیقه		کوئیز از جلسه حاضر و گذشته

تعداد جلسات: ۵ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس در جلسه اول شروع ترم جلسه توجیهی برگزار می گردد و تمامی قوانین و مقررات گروه به دانشجویان توضیح داده شده و به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود. همچنین طرح درس در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. کلاس حضوری در دانشکده پزشکی برگزار می شود و گاهی از برخی دانشجویان خواسته می شود که آنچه توضیح داده شد را مجدداً توضیح دهند و یا به پرسش هایی که مطرح می شود شفاهی پاسخ دهند تا از حضور ذهن فعال دانشجو در کلاس اطمینان حاصل شود. در این رابطه گاهی کوئیز جزوه باز با طرح سوالات در ابتدای جلسه برگزار می شود که دانشجویان در پایان جلسه فرصتی برای پاسخ گویی به سوالات مبحث تدریس شده خواهند داشت. ضمناً جهت ایجاد انگیزه و علاقه تلاش می شود سوالاتی مربوط به مبحث جهت تحقیق و مطالعه مطرح شود که نمره امتیازی به آن تعلق می گیرد. از روش های نوین تدریس مانند ایفای نقش و بحث گروهی در تدریس استفاده می شود.

تکالیف (وظایف) دانشجو: ارایه تحقیق، پاسخ گویی به سوالات

نحوه ارزشیابی: کوئیز هر جلسه+حضور غیاب+امتحان کتبی پایان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: کتب تکست اصلی، پاورپوینت
زمان و مکان ارائه درس: دانشکده پزشکی، سه شنبه ۸-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع سر کلاس، رعایت نظم، شرکت در بحث ها و پرسش
های کلاس ، حضور ذهن فعال در کلاس

منابع: کتاب تیتز و هنری